

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Белоусовская средняя общеобразовательная школа»**

**Программа
пришкольного весеннего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей на базе
МБОУ «Белоусовская СОШ»
«СОЛНЫШКО»**



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Белоусовская СОШ»
_____ /Короткова Н.П./

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Белоусовская СОШ» «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в осенний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Художественно-эстетическое• Патриотическое• Экологическое
4	Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Автор программы	Зам. директора по ВР Суюсанова З.И.
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ «Белоусовская СОШ»
7	Адрес, телефон	Сакмарский район село Белоусовка ул. Школьная 256
8	Место реализации	Пришкольный осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ «Белоусовская СОШ» с.Белоусовка
9	Количество детей в группе количество потоков возраст учащихся	20 (2 отряда по 10 ч.) учащихся с 7 до 11 лет
10	Сроки проведения	с 26 марта по 3 апреля 2025 г.

Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле, особенно в период осенних каникул, т.к. в молодёжной среде процветает бездуховность, социальная апатия, пьянство, наркомания. ЛДП выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в ЛДП побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Весенний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, активистов.

Образовательно-содержательное направление (художественно - эстетическое направление)

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их - значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности лагеря дневного пребывания.

Образовательно-содержательное направление (патриотическое воспитание)

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Понятие «патриотизм» - многогранно.

Патриотизм – это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам, гордость за свой народ. Это и любовь к родным местам, желание сохранять и преумножать богатства своей страны.

Программа работы нашего лагеря по патриотическому воспитанию направлена на неустанную работу по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого.

Следует заметить, что патриотическое воспитание существовало во все времена, независимо от того, обучались дети в школе или нет. Оно осуществлялось из поколения в поколение самим народом.

Сегодня патриотическое воспитание – это систематическая деятельность педагогов по формированию у юных граждан патриотического сознания, ценностей, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, а его основная цель – формирование духовно и физически здорового человека, неразрывно связывающего свою судьбу с будущим родного края и страны, способного встать на защиту государственных интересов.

Достижение указанной цели осуществляется через решение следующих задач:

- развитие личности, обладающей качеством гражданина – патриота Родины, способной успешно выполнять гражданские обязанности;
- расширение знаний о родном крае, городе, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие;
- изучение живой национальной культуры, народного искусства;
- привитие учащимся чувства глубокого уважения и почтения к символам РФ и РК.

Патриотизм представляет собой своего рода фундамент общественного и государственного здания, опору его жизнеспособности. Он не заложен в генах, это не природное, а социальное качество и поэтому не наследуется, а формируется.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание):

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления «Солнышко» как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

Программа «Солнышко» предусматривает: нестандартную организацию смены, максимальное включение ролевых игр.

Организационные мероприятия:

Общее руководство и ответственность за правильную постановку воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План-сетка мероприятий.
4. Меню-требование на выдачу продуктов питания на 7 дней.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, пришкольный участок.

Цели и задачи программы:

Цель - создание условий для полноценного отдыха детей и одновременного художественно-эстетического воспитания и формирования у детей навыков культурного поведения и общения, пробуждения в детях чувства прекрасного; привития детям эстетического вкуса; укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание экологической культуры, развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной деятельностью;
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
4. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
5. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

8. Укрепление физического и психического здоровья, повышение двигательной активности; ответственности педагогических и медицинских работников за сохранность жизни детей;
9. Развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса и способности к причинному объяснению при анализе фактов и явлений окружающей действительности;
10. Воспитание эстетического и нравственного отношения к среде жизнедеятельности человека, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами морали;
- 11 **Включить в мотивационную структуру личности воспитанников те** положительные качества, которые определяют его эстетическое отношение к природе, экологическую культуру поведения в целом.

Проблема, над которой работают воспитатели лагеря: «Художественно-эстетическое воспитание», «Патриотическое воспитание», «Экологическое воспитание и укрепление здоровья учащихся на путем внедрения личностно-ориентированных и игровых технологий».

Основная идея программы: Реализация мероприятий, направленных на создание условий для комплексного развития и жизнедеятельности детей в осенний период.

Содержание и форма реализации.

Продолжительность смены 7 дней. Программа рассчитана на учащихся 1-5 классов в количестве 20 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, который отвечает за программное и методическое обеспечение. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безопасность всех проводимых мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности:

- Художественно-творческая деятельность.

- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Патриотическое воспитание;
- Экологическое воспитание

Физкультурно -оздоровительная работа:

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка);
- Спортивные игры на стадионе;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- Эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- Ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность:

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Игровые творческие программы;
- Концерты; праздники;

- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Принципы организации педагогического процесса:

1. Гуманистической направленности.
2. Связи с жизнью и практикой.
3. Организационный принцип: последовательности и систематичности.
4. Научности.
5. Наглядности.

Принципы управления деятельностью воспитанников:

1. Активности детей.
2. Доступности и посильности.
3. Учета возрастных и индивидуальных особенностей.
4. Прочности и действенности результатов.

Методы.

1. Организация деятельности: словесные, наглядные и практические, проблемно-поисковые (упражнения, воспитывающие ситуации/ инструктажи/ рассказы и т.
2. Стимулирования и мотивации (познавательные игры/ дискуссии, соревнования/ эмоциональное воздействие/ поощрение/ наказание и др.)
3. Контроля эффективности педагогического процесса (специальная диагностика/ тестирование, анкетирование).

Формы и виды работ:

1. Организация кружка.
2. Участие в культурных мероприятиях города.
3. Организация различных конкурсов.
4. Экскурсии.
5. Ролевые игры.
7. Спортивно-массовые мероприятия и другие.

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий;
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей;
3. Видеотехника и аудиоматериалы;
4. Призы и награды для стимулирования.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ»;
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.;
- Устав МБОУ «Белоусовская СОШ»;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;
- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приемки лагеря.

Кадровое обеспечение:

В реализации программы участвуют:

1. Учителя школы;
2. Школьный библиотекарь;
3. Медицинский работник .

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
2. Организация различных видов деятельности;
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
4. Создание ситуации успеха;
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня;
6. Организация различных видов стимулирования.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- Расширение кругозора детей;
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- Личностный рост участников смены.

Утверждаю
Директор школы
Короткова Н.П.

План-сетка работы лагеря в период весенних каникул

День смены	Дата	Мероприятие	Ответственный
1 день	26.02.2025	<u>День первый</u> <u>Открытие лагерной смены «Солнышко»</u> - Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; - Инструктаж по технике безопасности в помещении. - Оформление отрядного уголка - Конкурсно-развлекательная программа «Ура, каникулы!»	Начальник лагеря, воспитатели
2 день	27.02.2025	<u>День творчества. «Наши руки не для скуки»</u> - Мастер-класс «Тряпичная кукла». - Спортивная эстафета «Зоологический забег» - Конкурс поделок из бросового материала «Как прекрасен этот мир». - Инструктаж «Правила безопасного поведения на водных объектах в весенний период»	Воспитатели
3 день	28.02.2025	<u>День безопасности</u> - Беседа о правилах поведения в общественном месте, о правилах дорожного движения. - Игра по правилам пожарной безопасности. - Конкурс плакатов по безопасности	Воспитатели
4 день	31.03.2025	<u>День настольной игры</u> - Разучивание настольных игр (шашки, лото, домино, шахматы) - Экскурсия по улицам села. Фотоконкурс «Весна идёт» - Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».	Воспитатели
5 день	01.03.2025	<u>«Алло! Мы ищем таланты!»</u> - Творческая самопрезентация «Моя визитка» - Подготовка к конкурсу и его проведение. - Танцевальная программа «Так давайте устроим большой хоровод!»	Воспитатели

		- Подвижные игры на свежем воздухе	
6 день	02.02 2025	<p><u>День профессии</u></p> <p>Развивающие Карточки. «Какие профессии существуют».</p> <p>(Создание своих развивающих карточек, нарисуй свою профессию, кем ты хочешь стать)</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по родному селу «Сельские профессии» - оформление стенгазеты по итогам дня - Инструктаж «Правила поведения детей при прогулках и походах» 	Воспитатели
7 день	03.02 2025	<p><u>Закрытие лагерной смены</u></p> <p><u>Год Защитника Отечества</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мы рисуем мир» - конкурс рисунков. - Конкурс чтецов «Нам дороги эти позабыть нельзя» - Участие во Всероссийской патриотической акции «Добрые письма». <p>Изготовление открыток для солдат, находящихся на Украине в зоне специальных военных действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Игра «Умники и умницы» «Знаешь ли ты историю своей армии» 	Воспитатели

Законы лагеря

- + Без разрешения воспитателей не покидай лагерь.**
- + Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.**
- + Ни одной сломанной ветки.**
- + Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте.**
- + Долой скуку.**
- + Будь вынослив и терпелив.**
- + Один за всех и все за одного! За друзей стой горой.**
- + Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

РЕЖИМ ДНЯ

Время	Дело	Ответственные
09.00	Приём детей. Составление списков. Назначение дежурных.	Воспитатели
09.10	Линейка: сообщение о планах на день, правилах поведения в лагере, правилах ухода из лагеря домой. Инструктаж по технике безопасности.	Воспитатели
09.20	Утренняя зарядка.	Воспитатели
09.30	Завтрак	Повар
10.00	Отрядное дело, занятия в кружках	Воспитатели и руководитель кружка
13.00	Обед	Повар
13.30	Лагерное дело или прогулка на свежем воздухе	Воспитатели
15.00	Заполнение дневника настроений. Уход домой.	Воспитатели