

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Белоусовская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Директор школы  
Н.П.Короткова



Утверждено:  
Председатель экспертного совета РОО  
Протокол \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2024г.  
В.В.Зайцева



**ПРОГРАММА**  
**ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ**  
**С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ**  
**«СОЛНЫШКО»**

**автор составитель:**  
Ковалева Елена Евгеньевна

с. Белоусовка., 2024 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы.....	2- 3
Пояснительная записка.....	4-5
Цель и задачи программы.....	6
Ожидаемые результаты .....	7
Принципы реализации программы.....	7
Методы реализации программы. Технологии.....	8-9
Этапы реализации программы.....	9-10
Сроки действия программы.....	10
Содержание деятельности .....	10-11
Механизм реализации программы.....	12
Работа кружков, органов самоуправления.....	13
Факторы риска.....	14
План-сетка воспитательных мероприятий.....	15-18
Режим работы лагеря.....	18
Условия реализации программы.....	19-20
Мониторинг воспитательного процесса.....	21
Система обратной связи.....	22
Список литературы и источники.....	23
Приложение.....	24-28

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Номинация, по которой предоставляется программа	Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «СОЛНЫШКО»
Адресат проектной деятельности	- Дети и подростки МБОУ «Белоусовская СОШ» - Дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. - Дети различных учетных категорий Количество детей – 25
Сроки реализации программы	с 01.06.2024 г. по 26.06.2024 г.
Цель программы	Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.
Задачи программы	1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. 2. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. 3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей. 4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. 5. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности. 6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.
Краткое содержание программы	Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором

	<p>социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.</p> <p>Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.</p>
Ожидаемый результат	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;</li> <li>2. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни.</li> <li>3. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе.</li> <li>4. Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.</li> <li>5. Сформированность социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.</li> <li>6. Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности.</li> <li>7. Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.</li> </ol>
Название организации	МБОУ «Белоусовская СОШ»
Авторы программы	Педагоги ДОП, заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
Почтовый адрес учреждения, телефон	461426 Оренбургская область, Сакмарский район, с.Белоусовка, ул. Школьная 256 Тел.83533125616 Эл.почта: belpusovkasosh@yandex.ru
Ф.И.О. руководителя учреждения	Директор школы Короткова Наталья Петровна
Финансовое обеспечение программы	Средства областного и муниципального бюджетов.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодёжной политики.

Организованный отдых одновременно выполняет оздоровительную, образовательную, культурологическую, коммуникативную функции, в нём гармонично сочетаются духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно-нравственные начала. Проводя лето в лагере, ребенок познает жизнь самым непосредственным образом. И наша задача, если не сформировать, то заложить в ребенке основы здоровой нравственности. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к культурным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Известно, что не все родители находят возможности для предоставления своему ребёнку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе МБОУ «Белоусовская СОШ» лагеря дневного пребывания является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей и подростков в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребёнка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Ежегодно ученики нашей школы окунаются в кипучую жизнь творчества и дружбы. Лагерь дает возможность для раскрытия творческих способностей детей и способствует психологическому комфорту в общении.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция РФ
- Конвенция ООН о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки РФ от 13.07.2001 №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

### ПРИКАЗЫ

- Постановление от 15.02.2023 № 115-п «Об открытии лагерей дневного пребывания на базе образовательных организаций МО Сакмарский район в 2023 году»

- Положение о лагере дневного пребывания детей.
- Правила внутреннего распорядка.

**Актуальность программы** заключается в том, что она предусматривает сочетание творческих и оздоровительных занятий с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения творческих навыков, приобщения к театральному делу, художественному ремеслу.

**Отличительные особенности программы** определяются тем, что пробуждение в детях чувства прекрасного, формирование навыков культурного поведения и общения, привитие детям эстетического вкуса будет проходить в форме театрализации, разыгрывании разных социальных ролей..

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

#### **Новизна программы :**

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Творческая и досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного и творческого развития личности.

Расширение кругозора ребят, активизация устойчивого интереса к различным формам искусства через театральные игры, раскрытие творческого потенциала – всё это педагогически целесообразно обосновывает основную идею программы.

**Направленность программы** детского летнего лагеря дневного пребывания - **художественно – творческое, эстетическое.**

*Адресатом программы* являются обучающиеся в возрасте от 7 до 14 лет. Лагерь комплектуется на один поток в период летних каникул 2024 года из числа обучающихся 1- 7 классов, продолжительность пребывания в лагере 21 день, количество детей 25 человек. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Участниками программы «СОЛНЫШКО» лагеря дневного пребывания на базе МБОУ «Белоусовская СОШ» обучающиеся школы, педагогические работники, привлекается фельдшер врачебной амбулатории и участковый уполномоченный полиции.

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель программы** – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей детей в период летних каникул, формирование личности, способной правильно оценивать ситуацию, принимать адекватное решение.

### **Задачи:**

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
3. Нравственно-эстетическое воспитание обучающихся, формирование потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей.
4. Формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.
5. Организация социально-значимой деятельности по средствам формирования положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности.
6. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в летний период.

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. Укрепление здоровья отдыхающих: 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями; нулевой показатель заболеваемости в период организации смены;
2. Развитие индивидуальной, личной культуры, приобщение к здоровому образу жизни.
3. Развитие коммуникативных, познавательных, творческих способностей, умение работать в коллективе.
4. Повышение нравственности обучающихся, воспитание потребностей поведения и деятельности, направленных на развитие художественного и эстетического вкуса детей. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в театрализованную деятельность.
5. Сформированность социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма.
6. Сформированное положительное отношение обучающихся к труду, развитие высоких социальных мотивов трудовой деятельности личности.
7. Отсутствие безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в летний период.

## **Принципы реализации программы**

Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- *принцип сотрудничества:*  
результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.
- *принцип демократичности:*  
учет интересов всех учащихся, поощрение самостоятельности, партнерство, согласие в интересах дела.
- *принцип дифференциации воспитания:*  
дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:  
- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности
  - *принцип творческой индивидуальности:*  
раскрытие творческой индивидуальности, развитие творческого потенциала.

### **Методы реализации программы**

Основным методом организации деятельности являются:

- метод коллективной творческой деятельности;
- метод игры (игры отбираются педагогами в соответствии с поставленными целями);
- методы состязательности (распространяются на все сферы деятельности);
- беседы с детьми по налаживанию и поддержке их межличностных взаимоотношений.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы на лучший грим, конкурс театральных декораций, рисунков, плакатов, репетиции, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

В течение лагерной смены реализуются группы по интересам.

- физкультурно-оздоровительная;
- группа художников-декораторов и костюмеров;
- группа гримеров;
- группа музыкального сопровождения театральных постановок;

Основным механизмом реализации программы является **технология** музыкально-театральной ролевой игры, в котором дети знакомятся с разнообразием профессий в сфере театрального искусства, пробуют себя в роли режиссёров, сценаристов, художников и хореографов. Это путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению - путь через творческую игру, фантазирование, сочинительство.

В ходе реализации программы также возможно использование следующих педагогических технологий и технологий досуговой деятельности:

- Использование в детском оздоровительном лагере **здоровьесберегающих** технологий предполагает формирование навыков здорового образа жизни, культуры здоровья.

- **Технология коллективной творческой деятельности** одна из основных в реализации программы. Вся деятельность внутри отряда – коллективная, от принятия решения до реализации задумок. Использование педагогическим коллективом данной технологии способствует решению задачи воспитания общественно-активной личности.

- **Игровые технологии** основаны на активизации и интенсификации деятельности детей. Игра как вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением, обладает огромным потенциалом для активизации и интенсификации жизнедеятельности в ДОЛ.

- **Технология создания ситуации успеха.** Успех, прежде всего, связан с чувством радости, эмоционального подъема, которые испытывает человек в результате выполненной работы. В результате этого состояния формируются новые мотивы к деятельности, меняется уровень самооценки, самоуважения. -

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация программы осуществляется в 4 этапа:

### **Подготовительный этап (январь – апрель 2024 г.)**

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- подбор кадров для работы в летнем пришкольном лагере;
- формирование нормативно-правовой базы пришкольного лагеря.
- подготовка материально-технического обеспечения.

### **Организационный этап (01.06.2024 г. – 05.06.2024 г.)**

Основной деятельностью этого этапа является:

- зачисление детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- проведение инструктажей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила поведения с огнём», «Правила безопасного поведения на воде», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

### **Основной этап (05.06. 2024 г. – 22.06.2024 г.)**

Основной этап включает:

- реализацию основной идеи смены;
  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- В данный период дети имеют возможность:
- Познавать, отдыхать, трудиться.
  - Делать открытия в себе, в окружающем мире.
  - В творческой и лидерской самореализации.
  - Развивать способность доверять себе и другим.

### **Заключительный этап: (24.06. 2024 г. – 26.06.2024 г.)**

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены, поощрение талантливых детей;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесенных по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Аналитический этап (июнь 2024 г.)**

Включает:

- анализ данных психолого-педагогических диагностик;
- определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям;
- анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- составление итоговой документации;
- использование продуктов творческой деятельности детей в учебно-воспитательном процессе в 2023 – 2024 учебном году.

## **СРОКИ ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ**

1 смена – с 01.06.2024 г. по 26.06.2024 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (направления)**

### **Организационно-педагогическая деятельность:**

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальника лагеря, организованных отделом образования администрации Сакмарского муниципального района;
- совещания при директоре по организации летнего отдыха обучающихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость обучающихся в период летних каникул».

### **Формирование культуры здорового образа жизни:**

- минутки здоровья с медицинским работником;
- утренняя гимнастика;
- реклама ЗОЖ;
- организация экскурсий на природу;
- организация спортивно-массовых мероприятий.

### **Сплочение коллектива воспитанников.**

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- огоньки «Будем знакомы!»;
- коммуникативные игры на знакомство: «Назовись»;

- игры на выявление лидеров «Верёвочка»;
- игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Казачьи разбойники».

#### **Профилактическая деятельность:**

- Инструктаж для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Правила безопасного поведения на воде».
- Беседы медицинского работника: «Если хочешь быть здоров – закаляйся», «Мой рост, мой вес», «О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя», «Как беречь глаза?»;
- Беседы с участковым уполномоченным: «Внимание! Дорога!», «Что нужно знать юному велосипедисту?».

#### **Работа по развитию самоуправления:**

- выявление лидеров, генераторов идей;
- распределение обязанностей в отряде;
- закрепление ответственных по различным видам поручений;
- дежурство по столовой, игровым комнатам.

#### **Художественно-эстетическое воспитание:**

- оформление отрядных уголков, летописи отряда;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков, актерского мастерства, вокального и хорового пения;
- коллективно-творческие дела;
- мероприятия на развитие творческого мышления: загадки, кроссворды, ребусы, викторины, конкурсные программы.

#### **Гражданско – патриотическое воспитание:**

- экскурсия в музей школы;
- виртуальные экскурсии «Знакомимся с музеями страны»;
- конкурсы рисунков;
- акция «Память».

#### **Экологическое воспитание осуществляется через:**

- проведение акций, трудовых десантов;
- помощь старшим ребятам на пришкольном участке
- чтение книг и просмотр фильмов о природе;
- викторины экологического, природоведческого характера «Знатоки природы»;
- конкурс рисунков «Фантастическое животное».
- мероприятия, способствующие бережному отношению к природе.

#### **Совместная работа с родителями и социальными партнёрами:**

- проведение совместных мероприятий с СДК и сельской библиотекой;
- сопровождение родителями детей на экскурсии;
- участие родителей в спортивных эстафетах;
- встречи, проведение бесед, игр с участием работников ФАПа и участковым уполномоченным.

#### **Аналитическая деятельность:**

- предварительный сбор данных на воспитанников летнего оздоровительного лагеря (анкетирование родителей);

- цветовой опросник «Экран настроения» (каждый день дети разукрашивают звёздочку в цвет своего настроения);
- анализ мероприятий лагеря;
- анализ анкетирования детей и родителей по окончанию смены;
- анализ работы программы «СОЛНЫШКО»

## **МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Летний лагерь с дневным пребыванием детей и подростков – это педагогическая система, способствующая развитию ребёнка как творческой личности, его духовного и физического саморазвития, возможности для воспитания трудолюбия, активности, целеустремлённости, здорового образа жизни.

Педагогической основой программы должна стать игра. Игра становится фактором социального развития личности. В качестве игровой модели избрана сюжетно-ролевая игра.

Особенности временного детского коллектива (ВДК) обеспечивают довольно быстрое развитие коллектива, что, в свою очередь, способствует динамике сюжетно-ролевой игры.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра – это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

В основу положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

На протяжении смены ребята проделают интересный и в тоже время нелегкий путь, полный приключений, состязаний и творческой активности, а также интеллектуальных игр, компьютерных технологий и моделирования.

### **Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь дневного пребывания «СОЛНЫШКО».

Ребята получают бонусы за активное участие в каждом виде деятельности, предложенном участникам смены. У всех есть выбор – проявлять себя в чём-то одном, или участвовать в нескольких направлениях. В зависимости от этого каждый участник может достигнуть определённого звания по результатам окончания смены.

Самые успешные и активные «актеры», «режиссёры», «гримёры» и тд. получают грамоты при подведении итогов по окончании смены, а также отмечаются в итоговом спектакле-мюзикле. Механизмом оценки получаемых результатов является итоговое присвоение символического звания по количеству бонусов. Детям присуждаются звания «лучшая женская роль», «лучшая мужская роль», «лучший режиссёр», «лучший гример» и тд.

Учёт бонусов ведётся воспитателями, которые ежедневно осуществляют мониторинг достижений.

### **Работа кружков и секций**

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы.

**Цель:** расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

### **Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:**

- ï изучение интересов детей;
- ï презентация кружков, секции на линейке в начале смены;
- ï ознакомление детей с режимом работы кружков, секции;
- ï самоопределение детей и запись их в кружки;
- ï деятельность ребят в кружках;
- ï текущее отражение результатов деятельности детей;
- ï подведение итогов работы кружков в конце смены.

На протяжении смены будет организована работа следующих кружков: «Здоровячок», «Волшебный карандаш», «Театральный»

### **Работа органов самоуправления.**

Дети должны активно участвовать в жизни лагеря. Для этого они должны пользоваться правом самоуправления и проявлять активность и взаимопомощь. Смысл самоуправления не в частичном замещении ребенком педагога, а в том, что новые регалии жизни требуют общего участия взрослых и детей в выработке важных решений.

Постоянно действующие органы самоуправления:

Группа «Досуг». Эта группа помогает вожатым организовать различные мероприятия в отряде, готовиться к большим делам.

Группа «Оформитель» выпускает ежедневный листок из дневника отряда.

Группа «Уют» должна внести свой вклад в оформление места сбора отряда, сделать его чуть-чуть уютнее, домашнее, красивее.

Группа «Мастер». Эти ребята должны пополнить запас сувенирами, которыми ребят награждают в ходе дел.

Группа «Летопись». Описать вчерашний день, красочно оформить страничку дневника-летописи отряда.

Группа «Спорт». Вместе с вожатыми организует различные спортивные мероприятия в отряде, утренние зарядки.

### *Факторы риска*

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Неблагоприятные природно-климатические условия	Разработка «запасных» вариантов мероприятий, проводимых в помещении, близких по содержанию и смыслу к тем, которые рассчитаны на благоприятные условия.
Клещевая опасность	Планирование работы без выхода в лесную зону в период клещевой опасности.
Нежелание детей принимать участие в реализации программы	Создание для детей возможности выбора интересного досуга.
Пожары	Беседа, инструктажи «Как вести себя при возникновении пожара».
Травматизм	Практическое занятие «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
Дорожно-транспортные происшествия	Инструктаж «Правила при поездках в автотранспорте».

### **План-сетка работы лагеря**

<b>День смены</b>	<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
1 день	01.06. 2024	<i>День первый</i> <u>Открытие лагерной смены «Солнышко»</u> - Организационные мероприятия по приему детей и распределению по отрядам и размещению; - Инструктаж по технике безопасности. - Мероприятие «Ярмарка идей»: 1. Где живёт электричество? - Оформление отрядного уголка	Начальник лагеря, воспитатели
2 день	03.06. 2024	<i>День родного края</i> - Игра – путешествие «Мир, в котором ты живёшь»;	Воспитатели

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятие «Моё Оренбуржье» (Что? Где? Когда?);</li> <li>- конкурс рисунков «Моё село родное»</li> <li>- оформление стенгазеты по итогам дня</li> </ul>	
3 день	04.06. 2024	<u>День безопасности</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о правилах поведения в общественном месте, о правилах дорожного движения.</li> <li>- Игра по правилам пожарной безопасности.</li> <li>- Конкурс плакатов по безопасности</li> <li>- Репетиция спектакля по мотивам А.С.Пушкина «Лукоморье»</li> </ul>	Воспитатели
4 день	05.06. 2024	<u>Пушкинский день</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Мастер-класс «бумага-пластика» (изготовление поделок по мотивам сказок)</li> <li>- «День А.С. Пушкина» в библиотеке</li> <li>- Конкурс: создание афиши спектакля.</li> <li>- Постановка спектакля по «Лукоморью»</li> </ul>	Воспитатели
5 день	06.06. 2024	<u>День сказки. День родного языка</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подготовка к постановке спектакля по мотивам А.С. Пушкина «Лукоморье».</li> <li>- Викторина «Великий и могучий»»</li> <li>- Знакомство с искусством «Грим»</li> <li>-Репетиция.</li> </ul>	Воспитатели
6 день	07.06. 2024	<u>День воды</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Просмотр мультфильма «Путешествие маленькой капельки»</li> <li>- Соревнование-эстафета «Набери стакан воды»</li> <li>- Конкурсно-игровое мероприятие «День воды»</li> </ul>	Воспитатели
7 день	08.06 2024	<u>Спортивный день</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знакомство с искусством «Декорация».</li> <li>-«Малая олимпиада» Первенство лагеря по различным видам спорта.</li> <li>- «Весёлый репортаж» - конкурс рисунков , стихов, рассказов на спортивную тему.</li> </ul>	Воспитатели
8 день	10.06 2024	<u>День фотографа</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конкурс видеороликов «Один день из жизни лагеря». Монтаж роликов.</li> <li>- Выставка фотографий «Мой школьный двор».</li> <li>- Кукольный театр «Балаганчик», театральный мастер-класс.</li> </ul>	Воспитатели .
9 день	11.06. 2024	<u>День России</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Родина – одно на свете чудо» - конкурс рисунков.</li> <li>- Посещение музея «Русская изба».</li> <li>- Игра «Умники и умницы» «Знаешь ли ты историю своей страны»</li> </ul>	Воспитатели .

10 день	13.06. 2024	<u>День цветов</u> - Создание коллажа «Цветочные фантазии». - Коллективная работа «Украсть футболку». - Викторина «Язык цветов» - Музыкально – театральная игра «Цветы в песнях»	Воспитатели
11 день	14.06. 2024	<u>День природы</u> - Кукольный театр «Балаганчик», подготовка спектакля по сказке «Колобок». - Творческая деятельность: поделки из природного материала. Организация выставки поделок. - Экологический калейдоскоп (интеллектуальная игра) - Просмотр мультфильмов на экологическую тему	Воспитатели .
12 день	15.06. 2024	<u>День смеха</u> - Просмотр мультфильмов «Вредным привычкам скажем: «Нет»!» - Комический футбол (играют сказочные герои). - Игровая программа-квест «Клад сладкоежек».	Воспитатели
13 день	17.06. 2024	<u>День музыки</u> - Игра «Угадай мелодию» - Конкурсная программа «Танцы! Танцы! Танцы!» - Песенный конкурс «Если с другом вышел в путь» (разучивание песен о дружбе, исполнение песен)	Воспитатели .
14 день	18.06. 2024	<u>День моих интересов</u> - Мастер – класс «Умелые руки не знают скуки». Создание фигур из бумаги. - Подготовка своих увлечений, презентация «Мир моих увлечений» - Репетиция театрального представления по мотивам стихов С.Маршака.	Воспитатели .
15 день	19.06. 2024	<u>День дружбы</u> - Подвижные игры на свежем воздухе «Эстафета дружбы». - Викторина: «День Дружбы народов». - Разучивание игр народов России - Праздник мыльных пузырей	Воспитатели .
16 день	20.06. 2024	<u>День здоровья</u> - Мультпрограмма «Витамины» (просмотр мультфильмов о ЗОЖ) - Викторина «Что мы едим» - Спортивная программа «Движение есть жизнь!» - Разыгрывание минисценок о здоровье	Воспитатели .
17 день	21.06. 2024	<u>«Алло! Мы ищем таланты!»</u> - Подготовка к конкурсу и его проведение. - Знакомство с театром (просмотр роликов)	Начальник лагеря, воспитатели.
18 день	22.06.	<u>День памяти и скорби</u>	Начальник лагеря,

	2024	- Линейка у обелиска, возложение цветов. - Просмотр фильма «Сын полка». - Конкурс военной песни «Солдат всегда солдат» - Спортивная эстафета «Всегда в строю»	воспитатели.
19 день	24.06. 2024	<u>День творчества. «Наши руки не для скуки»</u> - Мастер-класс «Тряпичная кукла». - Научусь играть в лапту. - Конкурс поделок из бросового материала «Как прекрасен этот мир».	Начальник лагеря, воспитатели
20 день	25.06. 2024	<u>День настольной игры</u> - Разучивание настольных игр (шашки, лото, домино, шахматы) - Репетиция спектакля-мюзикла. - Викторина всезнаек «А почему?»	
21 день	26.06. 2024	<b>Заккрытие лагерной смены</b> - концертно-развлекательная программа «До свиданья, лагерь!» - Представление спектакля-мюзикла -Итоговое анкетирование.	

**РЕЖИМ ДНЯ лагеря дневного пребывания «СОЛНЫШКО»**

8.45 – 9.00	<i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>	Сбор детей, Зарядка
9.00 – 9.10	<i>Пора, пора на линейку, детвора</i>	Линейка
9.10 – 10.00	<i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво</i>	Завтрак
10.00 – 12.30	<i>Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Дел у нас невпроворот - разбегаемся, народ!</i>	Занятия по плану
12.30 – 13.00	<i>Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать. Только бездельники час этот маются, а все ребята в кружках занимаются</i>	Занятия по интересам
13.00 – 13.30	<i>Нас столовая зовёт: суп отличный и компот</i>	Обед
13.30 – 14.30	<i>Не грустят в семействе нашем, мы играем и поем, в общем весело живем!</i>	Занятия по интересам
14.30 – 15.00	<i>Лишь слышав шум игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных</i>	Игры на открытом воздухе
15.00	<i>Пора, пора, до-до-до-до-до-домой-ой!!!</i>	Уход домой

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Кадровое обеспечение программы:

- Начальник лагеря
- Воспитатели
- Вожатые

№	ФИО работающего в лагере	Должность	Обязанности
1	Суясанова Захаря Икрамовна, учитель русского языка и литературы, заместитель директора по ВР	Начальник лагеря	Определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.
2	Ковалёва Елена Евгеньевна, учитель географии, советник по воспитанию, старшая вожатая	Советник по воспитанию	Организует работу органов самоуправления и привлекается к проведению досуговых мероприятий в рамках программы.
3	Машенкова Галина Владимировна, учитель математики	Воспитатель	Несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание воспитательной и досуговой деятельности, работу органов самоуправления и проведение досуговых мероприятий в рамках программы.
4	Белова Ольга Александровна, учитель начальных классов	Воспитатель	
5	Ковалёва Виолетта Васильевна, учитель русского языка и литературы	Воспитатель	
6	Салимгулова Каламша Кинжегалеевна, библиотекарь, учитель	Библиотекарь	

**Привлечённые работники:**

- Сельский библиотекарь.
- Художественный руководитель СДК

**Материально-техническое обеспечение:**

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

- Кабинеты начальной школы, расположенные на первом этаже.
- Спортивная площадка.
- Библиотека.
- Школьный музей.
- Столовая.

**Аппаратура:**

- Мультимедийная установка.
- Микрофоны.
- Цифровой фотоаппарат.
- Компьютеры.

**Спортивный инвентарь:**

- баскетбольные и футбольные мячи;
- волейбольные мячи;
- резиновые мячи разных размеров;
- скакалки, гимнастические обручи;
- настольный теннис.

Развивающие игры: шашки, шахматы, строительный конструктор, бизнес-игры, «Лего»

Настольные игры: домино, лото.

Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве.

Канцелярские товары.

Медицинская аптечка.

**Методическое обеспечение:**

-наличие программы лагеря, планов работы отрядов, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;

-должностные инструкции, проведение установочного семинара для педагогов и отрядных вожатых до начала лагерной смены;

-подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;

-формирование методического комплекса материалов и реквизита для проведения дел;

-разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности ребят, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

## МОНИТОРИНГ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников, ведутся рабочие педагогические дневники.

### Диагностика участников смены.

Анкетирование. Проводится дважды: в начале смены, с целью выяснения ожиданий детей от их пребывания в лагере, и в конце – для анализа эффективности смены.

### Диагностика настроения.

Настроение участников смены, их переживания и волнения, взаимоотношения, отношение к жизни в лагере образуют психологический климат коллектива. По итогам каждого дня каждый член отряда делает отметку на «экране настроения».

Диагностика физического развития детей составляется дважды: в начале и в конце смены. Фиксируются результаты физического развития по различным видам спорта.

№	Методы	Ответственный	Дата
1	Медицинский осмотр детей	Медицинский работник	1 и 3 неделя смены
2	Входное анкетирование детей и родителей	Воспитатели	1 неделя смены
3	Рефлексия мероприятий	Воспитатели	В течение смены
4	Анкетирование «Комфортно ли ребенку в лагере»	Воспитатели	2 неделя смены
5	Итоговое анкетирование детей и родителей	Воспитатели	3 неделя смены

### **Система обратной связи лагеря дневного пребывания «Солнышко**

Чтобы определить эффективность данной программы, разработан рейтинг личностного роста- сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Ежедневно на общей линейке каждому звену (отряду) присваиваются определённые знаки отличия(звёздочки разных цветов): красная звёздочка – активный отряд, синяя – выполнил доброе дело, жёлтая – помог в организации дела.

По возможности необходимо стимулировать детей, посещающих лагерь. Это могут быть небольшие сладкие призы за победу или участие в мероприятиях, а также Грамоты, поделки.

Дополнительно для анализа работает листок откровения. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
2. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
5. Летний отдых: идея – проект-воплощение”. Из опыта работы детских оздоровительно-образовательных центров (лагерей) Нижегородской области. Нижний Новгород. ООО “Педагогические технологии”, 2000 г.
6. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
7. Позывные лета./ М.М. Баранник, Т.С. Борисова - Москва, 2003 г.
8. КИПАРИС-9. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. / Юзефовичус Т.А. - М.: Педагогическое общество России, 2005 г.
9. КИПАРИС-11. Сборник практических материалов по организации отрядной работы в ДОЛ. Учебно-методическое пособие. / Под общ. ред. Хуснутдиновой И.Н. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 192 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
10. КИПАРИС-15. Отдыхаем весело и интересно! Учебное пособие. / Шпарева Г.Т. - М.: Педагогическое общество России, 2005. - 80 с. - (Библиотека журнала "Вожатый века").
11. Веселые игры для дружного отряда. / Бесова М.А. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2004. - 160 с. - (После уроков).

## Приложение

### Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждёшь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Что тебе нравится делать?
6. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
7. Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

Анкета (в конце смены)

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе понравилось в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. С кем из ребят ты подружился?
5. Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
6. Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую смену?
7. Было ли скучно в лагере?
8. Было ли тебе страшно?
9. Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
10. Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
11. Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
12. Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
13. Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
14. Самое важное событие в лагере? Было или оно?
15. Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что .....

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

#### Анкета для родителей (в конце смены)

Смена \_\_\_ уч. год \_\_\_\_\_ Возраст вашего ребенка \_\_\_\_\_ Закончил класс \_\_\_

1. Ваше отношение к тому, что досуг вашего ребенка в каникулярное время организован управлением образования/школой (возможность посещать лагерь ребенком):

- положительное
- нейтральное
- отрицательное

2. Какие проблемы, касающиеся безопасности и укрепления здоровья, развития, воспитания Вашего ребенка возникали в период пребывания ребенка в лагере: \_\_\_\_\_

3. Как оценивал организацию лагеря ваш ребенок, рассказывая вам об этом:

- хочу еще
- понравилось
- не понял
- не понравилось

4. Оцените Ваш вклад как родителей в организацию досуга вашего ребенка в каникулярное время:

- заниматься организацией досуга в каникулы пока некогда;
- пытаюсь разнообразить формы отдыха, досуга ребенка;
- в ближайшее время много интересного организую для своего ребенка;
- другое \_\_\_\_\_.

5. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере

---

Благодарим за сотрудничество!!!

Анкета для воспитателей, специалистов лагеря (в конце смены)

Смена \_\_\_\_\_ Уч. год \_\_\_\_\_

1. Оцените ваше состояние здоровье в процентах: \_\_\_\_\_%

2. Какова преобладающая тональность вашего настроения:

- мажор

- минор

3. Как вы считает, работая в лагере:

-у вас сплоченный пед. коллектив

-каждый сам по себе;

4. Чувствуете ли вы наличие в лагере творческой атмосферы:

-да

- не понятно

- нет

5. Чувствует ли вы наличие в лагере оздоровительной атмосферы:

- для детей: да – не понятно - нет

- для пед. кадров: да – не понятно - нет

6. Есть ли в лагере традиции, мероприятия, которые для Вас очень значимы. Назовите

---

7. Часто ли Ваши идеи и предложения используют в коллективе

---

8. Ваши предложения по организации лагеря, мероприятий в лагере

---

---

---

Благодарим за сотрудничество!

Мониторинг-карта

\_\_\_\_\_ (ФАМИЛИЯ ИМЯ)

1 июня		8 июня		15 июня		21 июня	
3 июня		10 июня		17 июня		22 июня	
4 июня		11 июня		18 июня		24 июня	
6 июня		13 июня		19 июня		25 июня	
7 июня		14 июня		20 июня		26 июня	

ДОРОГОЙ ДРУГ! Каждый день - это что-то необычное, пусть эта карта сейчас помогает тебе разобраться в том, что происходит в тебе и вокруг, ну, а потом она напомнит о прошедшем...

*Левый квадрат* - это твое настроение сегодня, как ты его оценишь?

0 - отрицательное;

1 - грустное;

2 - пустой день, тоскливо;

3 - тревожно;

4 - хорошо;

5 - великолепно